

2019年度助成事業 採択者一覧

【研究】

No.	研究代表者名	所属機関	研究課題名	助成額
1	中道 圭人	千葉大学	幼児期の自己制御が学齢期の学業的・社会的適応に及ぼす影響	¥700,000
2	蒔田 純	弘前大学	小学校段階における主権者教育の実施とその効果についての研究 - 実践的要素を含むアニメーションを用いて -	¥700,000
3	高橋 秀子	修紅短期大学	昭和40年代まで岩手県にあった「しつけ道場」にみる教育的機能と今に受け継がれる理念	¥600,000
4	井澤 和太	神戸大学大学院	幼児期の体格はその保護者のソーシャル・キャピタルに関連するか？	¥700,000
5	太田 素子	和光大学	長州藩海村における家族構造と子育て——捨子・貴子習俗の研究	¥500,000
6	實藤 和佳子	九州大学大学院	効果的な発達支援に向けた発達特性の理解：家庭における子育ての視点から	¥750,000
7	深谷 圭助	中部大学	近代日本における尋常小学校の「夏休帖」等に関する研究	¥700,000
8	森口 佑介	京都大学大学院	自発性を育む保育と家庭教育が子どもの自己制御能力に与える影響についての縦断的研究	¥600,000
9	七木田 敦	広島大学大学院	第2子を持つ親子のストレスとその軽減のための子育て支援実践に関する研究	¥700,000
10	須賀 朋子	酪農学園大学	親の面前DVを経験した子供の感情に関する研究	¥380,000
11	伊藤 裕康	香川大学	地域で暮らす小さな持続可能なまちづくり人の育成に関する基礎的研究	¥400,000
12	水野 智美	筑波大学	自己肯定感を伸ばす発達障害児の育児方法の提案	¥750,000
13	宮野 尚	国立教育政策研究所	戦前期千葉県における「農村幼稚園」の成立過程——平田華蔵による幼保一元化の試み——	¥450,000
14	島田 浩二	福井大学	持続可能な地域づくりのための子育て支援者育成システムの構築	¥750,000
15	松川 誠一	東京学芸大学	子どもの発達特性と地域・家庭環境に配慮した小学校1年生スタートプログラムの開発と実践	¥650,000
16	野口 康彦	茨城大学	離婚後の子どもの家庭生活と祖父母の担う役割に関する探索的研究—PAC分析を用いて—	¥500,000
17	田中 友香理	京都大学大学院	父親の養育脳の発達を促す心理生理学的要因	¥700,000
18	笠羽 涼子	福井大学大学院生	母親と子どもの「協力する行動」の機能的役割に関する検討—多様な親子関係性が包摂される共生社会を目指して—	¥700,000
19	内海 美由紀	日本大学	子育て中の親はなぜ“美術館難民”となるのか：「お静かに」の問い直し	¥360,000
20	柳岡 開地	東京大学大学院	幼児期の自己制御能力を支える日常習慣の役割の解明	¥750,000
21	駒 久美子	千葉大学	日米両国の就学前施設等における子育て支援に関する研究—絵本による音楽づくりに焦点をあてて—	¥500,000
22	廣澤 愛子	福井大学	大学と小・中学校の連携による「いじめ・学級崩壊・不登校を予防する持続可能な学校支援モデル」の構築と効果検証	¥700,000
23	小林 敦子	早稲田大学	東アジア地域における社会変動と家庭教育に関する国際比較研究3—中国に焦点をあてて—	¥600,000
24	番匠 一雅	田園調布学園大学	「こどものまち」活動が、児童・家族・地域に与える効果についての実践調査研究	¥700,000
25	前平 泰志	畿央大学	フィールドにおける<ローカルな知>と<場>の接合の研究	¥650,000
26	歌川 光一	昭和女子大学	昭和期日本における家庭を通じた遊芸文化継承に関する実証研究	¥270,000
27	神田 佑亮	呉工業高等専門学校	バス・鉄道を題材とした幼児向けの家庭連携型交通教育プログラムの普及に関する実践研究	¥500,000
28	久津木 文	神戸松蔭女子学院大学	児童期の心の理解の発達における親の語りの役割	¥450,000
29	日暮 トモ子	目白大学	日台における外国につながる子どもに対する多文化・多言語絵本を用いた家庭教育の在り方に関する比較研究	¥600,000
30	篠沢 薫	東京学芸大学大学院生	保育所・幼稚園の言語環境と多言語環境で育つ幼児の萌芽的リテラシー能力との関連	¥650,000
31	大橋 さつき	和光大学	地域子育て支援における多世代交流型の身体表現遊びプログラム-高齢者ボランティアの参加に焦点をあてて-	¥600,000
32	小林 昇光	九州大学大学院生	学校・家庭・地域社会・行政による教育ガバナンス構造の分析—教育実践コミュニティを支える自治体行政を中心に—	¥450,000

【実践】

No.	団体名	申請代表者名	実践テーマ	助成額
1	徳島県つるぎ町立 貞光小学校	河野 通之	「子ども集団歩き遍路」におけるリーダーの役割と能力-追跡調査に基づいて-	¥800,000
2	学習支援なごみ	北條 みづ枝	学習支援を通しての地域居場所づくり	¥500,000
3	京都市立高倉小学校 ｽｽﾞｲﾚ21ﾌﾟﾗﾝ委員会	大森 麻紀子	未来への架け橋～未来へつなぐ地域に根付いた教育課程の創造～	¥800,000
4	及川子ども研究所みらい	及川 房子	学童保育実践史料で再構成する地域ぐるみの育児・教育実践	¥500,000
5	おとなの寺子屋	平原 憲道	2030年の子どもの未来をつくるキャリア教育事業	¥300,000
6	大山千枚田保存会	浅田 大輔	棚田地域における農村生態系の大切さと命の尊さを伝える活動～農村自然体験活動を通して～	¥400,000
7	青春基地	酒井 朝羽	地域・学校・NPOの連携による開かれた学校づくり-長野市立長野高等学校でのPBL実践による学び改革-	¥500,000