

平成 29 年度

第 5 回理事会

(平成 29 年 10 月 27 日開催)

議 案 書

公益財団法人 前川財団

# 目 次

## 議 題

|         |                      |       |   |
|---------|----------------------|-------|---|
| 第 1 号議案 | 平成 29 年度助成事業の件       | ----- | 2 |
| 第 2 号議案 | 平成 28 年度助成対象者の一部返金の件 | ----- | 2 |
| 第 3 号議案 | 内部規程改定の件             | ----- | 2 |

### **第1号議案 平成29年度助成事業の件**

平成29年10月20日（金）開催の選考委員会において、当財団の平成29年度助成対象者を別紙の通り選定いたしました。審議のうえ承認を求めます。

### **第2号議案 平成28年度助成対象者の一部返金の件**

平成28年度助成対象者より、助成期間内での未使用金について、一部返金の申請がありました。審議のうえ承認を求めます。

報告：平成28年度助成成果報告、収支報告について

### **第3号議案 内部規程改定の件**

当財団の規程の改定につき、審議のうえ承認を求めます。

「寄附金等取扱規程」

「経理規程」

以上

## 平成29年度 助成事業 採択者一覧

| 氏名             | 所属機関                     | 研究課題名・実践テーマ  |
|----------------|--------------------------|--|
| <b>【実践】6件</b>  |                          |  |
| 秋田 光彦          | 学校法人蓮光学園<br>パドマ幼稚園       | 滲み込み型伝統的幼児教育の身体・宗教儀礼の観点からの実践的研究  |
| 小木曾 駿          | 鎌倉てらこや                   | 鎌倉てらこや - 早稲田大学・寺社・行政・市民ボランティアの協働による地域コミュニティ再興事業-                       |
| 滝澤 雅彦          | 公益社団法人日本教育会              | 学校・地域社会の教育にかかわる実践団体への顕彰  |
| 蜂屋 大八          | 金沢大学                     | 能登町における地元学・エコミュージアム活動の実践と地域愛着意識の形成                                     |
| 村上 佑介          | 大阪城南女子短期大学               | サイト・スペシフィック・アートによる地域子育て支援の展開   |
| 山崎 翔           | 北海道大学大学院                 | 音楽フェスティバルを通じた地域社会の継承<br>—山形県長井市西根地区「ぼくらの文楽」を中心に—                       |
| <b>【研究】26件</b> |                          |  |
| 浅井 拓久也         | 埼玉東萌短期大学                 | 地域子育て支援拠点事業の質向上の要因に関する基礎研究<br>-子育て家庭を対象とした質問紙調査をもとに-                   |
| 池田 雅之          | 早稲田大学                    | 子どもの健全育成に関する今日的課題への対処とその改善策の提唱及び研究<br>—いじめ・不登校・自殺・児童虐待・発達障害などへの具体的対策提案 |
| 井上 和久          | 早稲田大学                    | 公共教育における地域学習の実践に向けた検討  |
| 榎本 恵理          | びわこ学院大学                  | 幼児教育における「伝承子ども遊び」の意義・実態及び実践研究  |
| 遠藤 利彦          | 東京大学大学院                  | 家庭におけるタブレット端末利用の可能性と陥穽を探る  |
| 大久保 圭介         | 東京大学大学院                  | 子育て環境における夫婦間の互助的サポートの生起機序についての考究                                       |
| 小椋 たみ子         | 大阪総合保育大学                 | 母子絵本読み場面における養育者の働きかけ行動と子どもの言語・精神発達                                     |
| 尾崎 博美          | 東洋英和女学院大学                | 創造性をはぐくむ「知」の継承における国際比較研究<br>—共同体を基盤とする「教える-学ぶ」関係モデルの構築—                |
| 梶川 祥世          | 玉川大学                     | 親子の絵本読みにおける共同性に関する研究：1歳児は親とどのように絵本を“読む”のか                              |
| 加藤 承彦          | 国立研究開発法人<br>国立成育医療研究センター | 三世同居が子どもの発達および第二子以降の出生に与える影響   |
| 川本 哲也          | 東京大学大学院                  | 家族内での「おじ」・「おば」による養育の発達の意義の解明   |
| 杵鞭 広美          | 有明教育芸術短期大学               | 外国にルーツのある子どもの日本語の使用とコミュニケーション力の発達に関する調査研究<br>-乳幼児期から青年期までの言語環境に着目して-   |
| 小林 敦子          | 早稲田大学                    | 東アジア地域における社会変動と家庭教育に関する国際比較研究<br>—日本及び台湾に焦点をあてて—                       |
| 嶋田 由美          | 学習院大学                    | 子どもの遊び歌の伝播と変容<br>—《じゃんけんホイホイ》の旋律の変容を中心として—                             |
| 新藤 浩伸          | 東京大学大学院                  | 近代日本の教育制度整備過程における「地域」の位置   |
| 早田 幸           | 早稲田大学                    | たくましく生きる力を高める「再起力」を育む対話的探究学習の方法研究                                      |
| 千葉 勝吾          | 東京都立八丈高等学校               | 島しょにおける保小中高連携のあり方とキャリア形成効果について   |
| 七木田 敦          | 広島大学大学院                  | 中学生と乳幼児の交流が相互に与える効果に関する研究<br>—子育て支援に関わる意識の醸成のために—                      |
| 新原 道信          | 中央大学                     | 大学と地域の協業による立川・砂川地区「子どもプロジェクト」の試みに関するイタリアとの共同研究                         |
| 弘田 陽介          | 福山市立大学                   | 保育ドキュメンテーションの革新を通じた保育者の養成システムの確立                                       |
| 前平 泰志          | 畿央大学                     | 夜の教育学の創造のために<br>—フィールドにおける教育時間の研究                                      |
| 明和 政子          | 京都大学                     | 母親の授乳経験が感情知覚・認知に与える影響  |
| 村井 尚子          | 京都女子大学                   | 小中学生時における保護者の随伴を伴わない外出行動の実際  |
| 山崎 洋子          | 武庫川女子大学                  | インフォーマル教育思想に基づく「子育てプログラム」開発<br>—「子ども集団歩き遍路」の可能性—                       |
| 山本 洋子          | ブラウン大学                   | 子育てと子どもの発達における「がんばり」の意味・価値・形成の実証研究                                     |
| 劉 郷英           | 福山市立大学                   | CLD児の言語発達を促す多言語学習支援システム開発研究  |